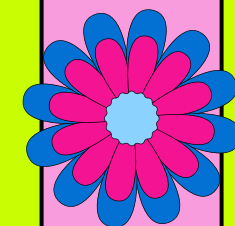
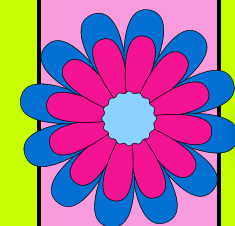
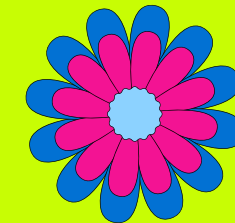
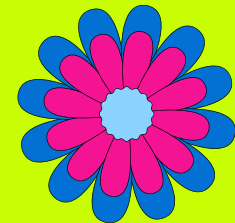




# *Istituto Comprensivo "E. De Amicis" - Enna*

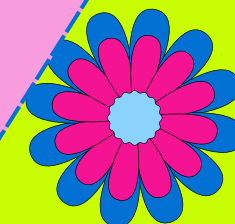
Via Libertà, 36 - Tel. 0935 37494 - Mail: [enic82100n@istruzione.it](mailto:enic82100n@istruzione.it)



Scuola  
dell'infanzia

**OFFERTA  
FORMATIVA  
ISCRIZIONI  
DAL 09 AL 30  
GENNAIO 2023**

**Plesso "Martin Luther King"  
Plesso "Fundrisi"  
Plesso "Fontanazza"**







**Plesso  
"Martin Luther King"**



**Plesso "Fundrisi"**



**Plesso  
"Fontanazza"**



**La nostra  
scuola accoglie  
tutti i bambini  
dai 3 ai 6  
anni...**

**È  
composta da:**  
**- 3 coordinatrici**  
**- 16 insegnanti curricolari**  
**- 6 insegnanti di sostegno**  
**- 1 insegnante  
di religione cattolica**

**L'orario di  
funzionamento è stabilito  
in 40 ore settimanali  
dalle 08.00 alle 16.00  
oppure in 25 ore  
settimanali dalle 08.30  
alle 13.30.**





**La nostra scuola dell'infanzia  
si pone,  
come Finalità Educativa,  
di promuovere ...**

**♦ Sviluppo  
dell'Identità**

Imparare a conoscere  
se stessi  
attraverso la relazione e il  
confronto con gli altri.

**♦ Sviluppo della cittadinanza**

Scoprire gli altri e  
i loro bisogni;  
condividere  
regole di comportamento.

**♦ Sviluppo  
dell'Autonomia**

Imparare a fare da soli  
sia nella cura della propria persona  
che nel partecipare alle diverse attività proposte.

**Sviluppo della competenza**

Affrontare le prime esperienze  
di osservazione,  
esplorazione e  
confronto.



**La nostra scuola intende  
perseguire queste finalità  
accogliendo le Diversità e  
promuovendo le  
Potenzialità di tutti i  
bambini attraverso...**



**... la cura degli ambienti,  
l'organizzazione delle  
situazioni di  
apprendimento,  
la gestione intenzionale di  
una giornata pienamente  
educativa.**







## ● Accoglienza ●

**Attività didattica**  
Che si svolge all'interno del gruppo sezione  
(con bambini della stessa età o misti) o  
all'interno di spazi laboratoriali per attività in  
piccolo o grande gruppo, per favorire la  
socializzazione e le relazioni.



**Igiene e  
cura  
personale**

**LA GIORNATA PREVEDE  
ALCUNI MOMENTI DEFINITI  
DI ROUTINE  
CHE SI RIPETONO QUOTIDIANAMENTE  
E CHE SCANDISCONO IL RITMO GARANTENDO AL BAMBINO  
SICUREZZA E SERENITÀ.**



**Saluto e  
ricongiungimento  
con il genitore**



**Gioco  
libero o  
strutturato**



**Merenda  
e/o  
Pranzo**



# I Campi di Esperienza coinvolti sono:

I discorsi e le parole

Il corpo e il movimento

Il sé e l'altro

Immagini, suoni e colori

La conoscenza del mondo



**“I bambini esplorano continuamente la realtà ed imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con criteri diversi”.**

**Indicazioni Nazionali 2012.**



Il sé e  
l'altro

... per imparare a:

Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri

Sviluppare il senso dell'Identità personale

Avere consapevolezza della propria storia personale  
e familiare

Riflettere, confrontarsi, discutere con adulti e bambini

Porre domande sui temi esistenziali, sulle diversità  
culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia

Orientarsi nel tempo e nello spazio





... per imparare a:

Vivere pienamente la propria corporeità

Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo

Imparare il movimento e

sperimentare schemi posturali e motori

Controllare l'esecuzione del gesto



I discorsi e le  
parole

...per imparare a:

Usare la lingua italiana, arricchire e precisare il lessico

Esprimere e comunicare agli altri  
emozioni, sentimenti, argomentazioni

Sperimentare rime, filastrocche

Ascoltare e comprende narrazioni,

raccontare e inventare storie

Scoprire la presenza di lingue diverse

Avvicinarsi alla lingua scritta



...per imparare a:

Comunicare, esprimere emozioni,  
raccontare e inventare storie

attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e  
altre attività manipolative

Sviluppare interesse per l'ascolto della musica e per la  
fruizione di opere d'arte e rappresentazioni

Scoprire i suoni e i primi alfabeti musicali





...per imparare a:

Raggruppare e ordinare oggetti ed eseguire misurazioni

Collocare le azioni quotidiane

nel tempo della giornata e della settimana

Osservare il corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti,  
e i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti

Acquisire familiarità con il contare e l'operare con i numeri

Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio

**"Un percorso formativo di  
successo  
comincia da qui"**





# Compito di realtà



una situazione-problema da risolvere  
utilizzando conoscenze e abilità già acquisite









# Circle time



Momento di ascolto  
e attesa del proprio turno



Momento di dialogo e condivisione...





# Cooperative learning



Lavorare insieme  
aiutandosi reciprocamente  
per raggiungere obiettivi comuni





# Collaborazione...



# Condivisione...



...per sviluppare maggiori  
capacità relazionali









# Didattica laboratoriale

Apprendimento improntato sul “ FARE”



Attività esperienziali che prevedono  
il lavoro attivo dei bambini che portano  
all'apprendimento attraverso deduzioni,  
scoperte e riflessioni condivise.









# La scuola dell'infanzia è un luogo ricco di...



## ...esperienze



## ...scoperte

## ...rapporti significativi





# Alla scoperta dei colori e dei sapori dell'autunno





La vendemmia...









# Il Natale



Dov è finito  
Babbo Natale?









# Inclusione...



CAA  
Comunicazione  
Aumentativa  
e  
Alternativa





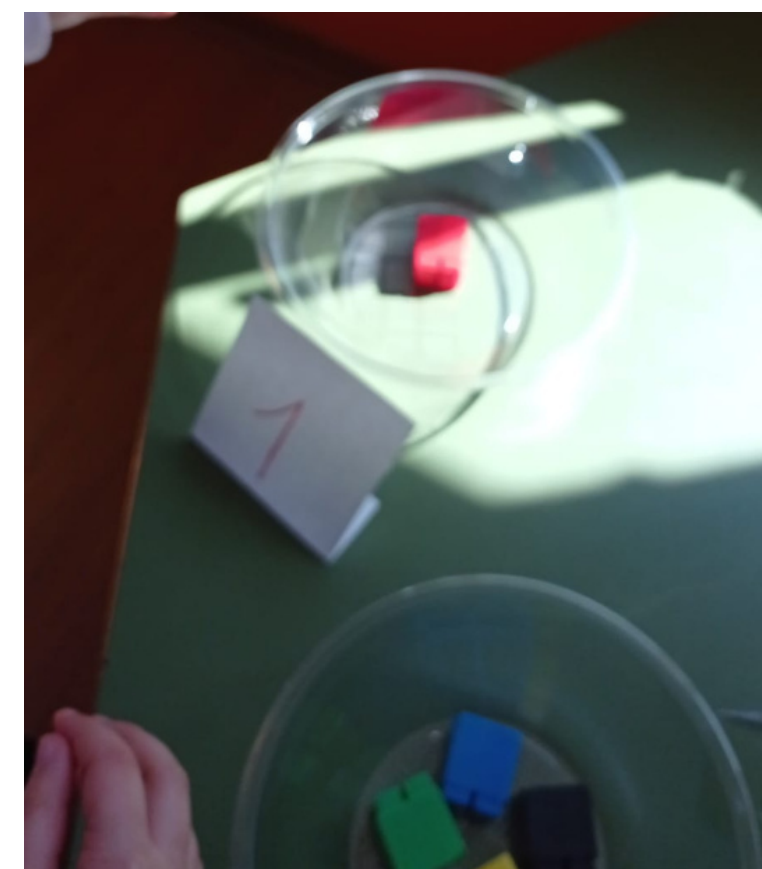
Alla scoperta  
dei numeri...



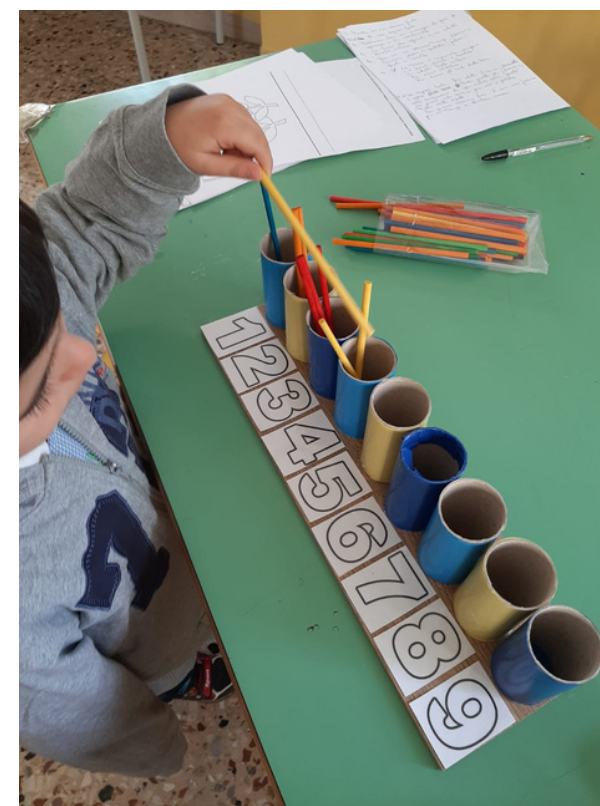
... per insegnare  
a ragionare



... per supportare i piccoli  
nella costruzione di un pensiero strutturato







... per sviluppare la capacità di mettere in stretto rapporto il “pensare” e il “fare”



# Coding Unplugged & Pensiero Computazionale



Per sviluppare  
creatività e  
capacità di mettersi  
alla prova

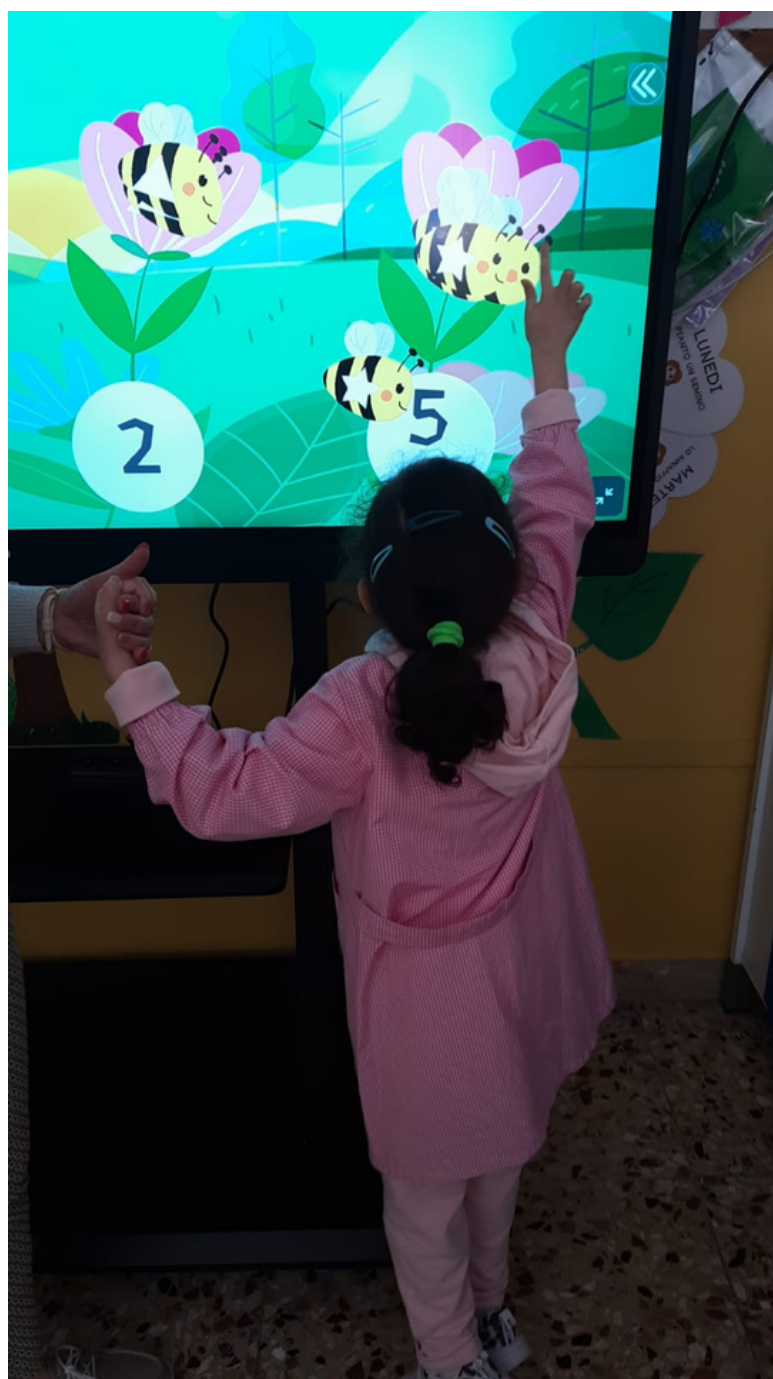
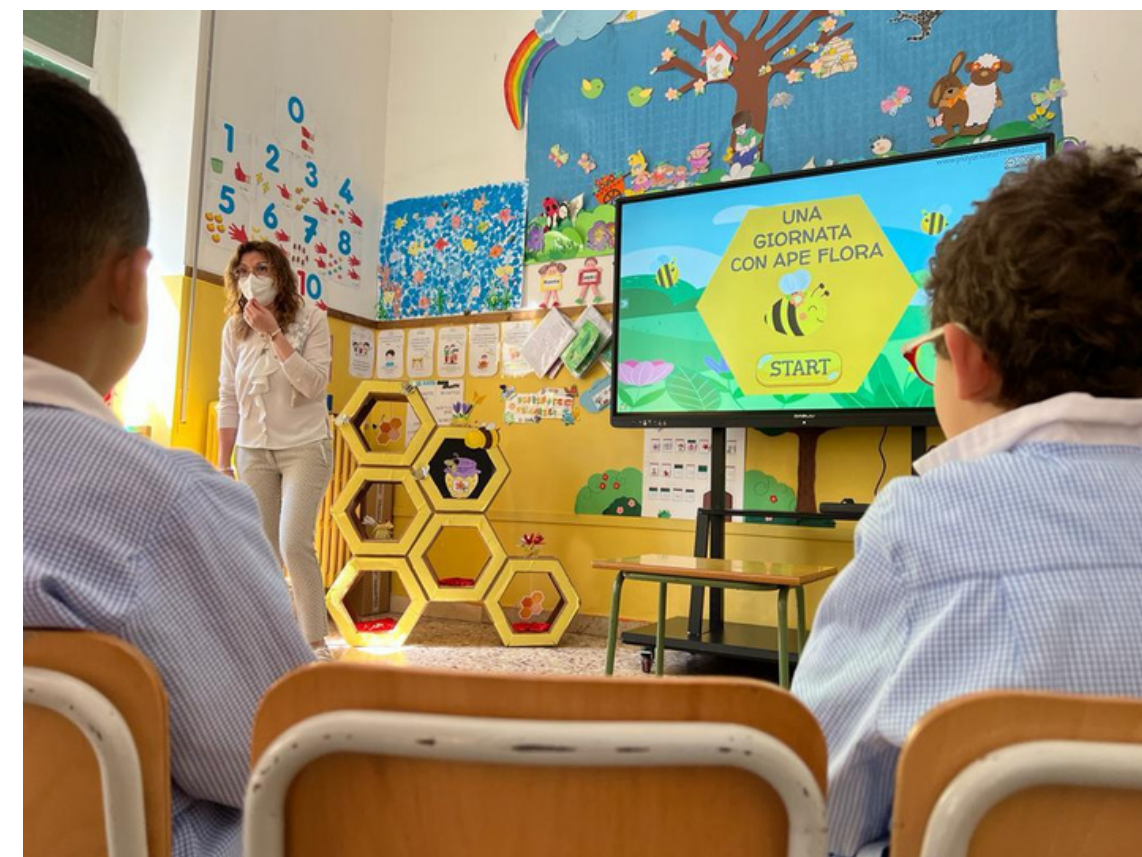
Per sviluppare il lavoro in cooperazione



Per sviluppare un  
approccio alla soluzione  
logica dei problemi







**La L.I.M.,  
uno strumento per una didattica  
più inclusiva e coinvolgente.**





**Esplorazione della realtà  
che ci circonda.**



**Ambito  
scientifico**



**Stimolare la curiosità volta alla  
conoscenza, capacità e voglia di  
sperimentare il mondo, di giocare e  
mettersi in gioco utilizzando  
l'ambiente.**



# E' importante stimolare il pensiero scientifico nei bambini perchè...



...migliora  
l'apprendimento  
per risolvere i problemi  
in situazioni reali.





# La nostra biblioteca



"Vorrei che tutti leggessero,  
non per diventare letterati o poeti  
ma perché nessuno sia più schiavo"  
GIANNI RODARI

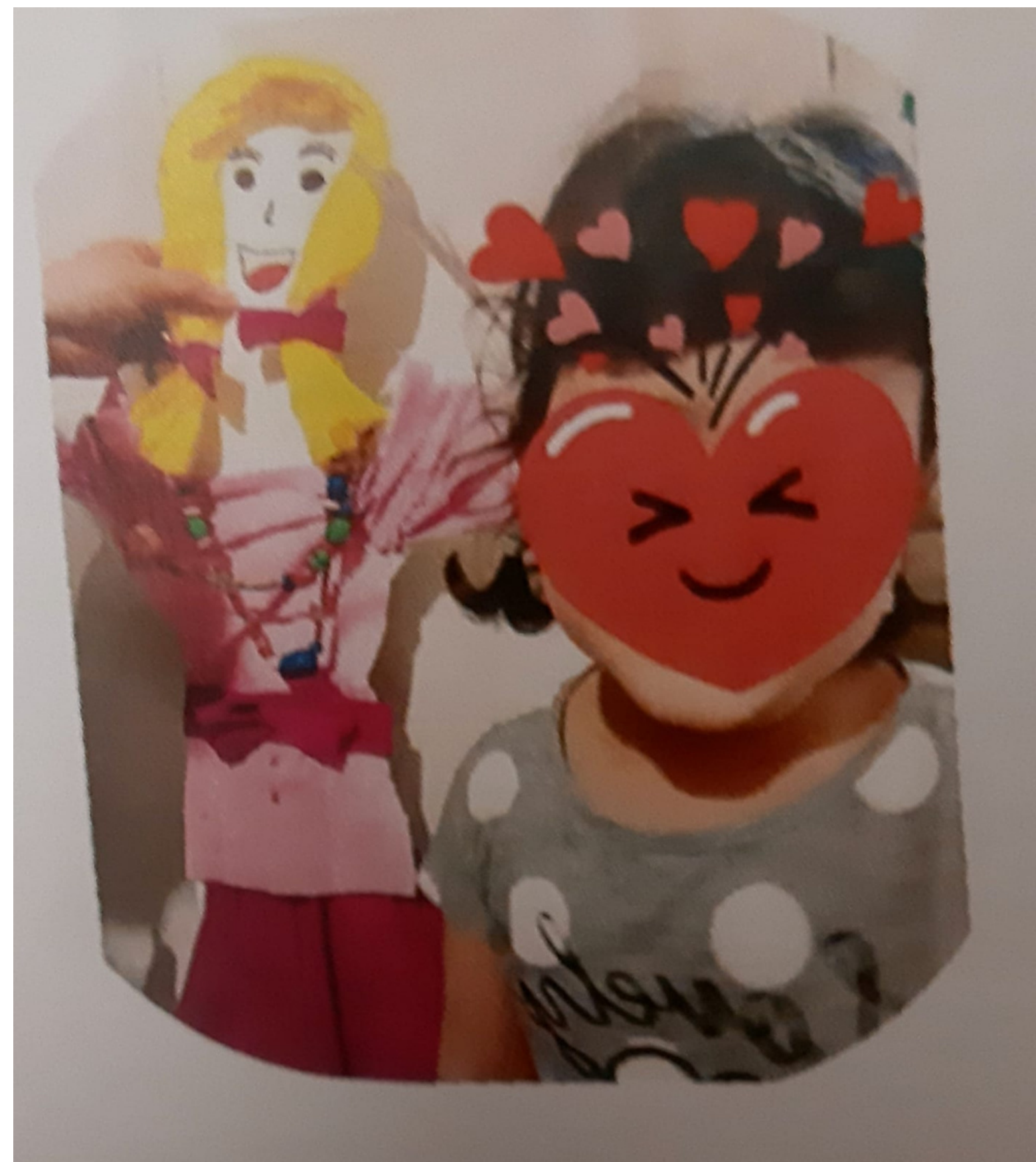


*"Vorrei che tutti leggessero,  
non per diventare letterati o poeti,  
ma perché nessuno sia più schiavo."*





“Alla scoperta del mio corpo”





Favorire, nei bambini, un atteggiamento di curiosità...



...per stimolare l'attitudine a porsi e a perseguire obiettivi, per mobilitare competenze e conoscenze diverse, attraverso il proprio corpo.





“Conosco il mio corpo  
e lo uso  
per esprimermi  
e comunicare”





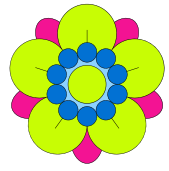
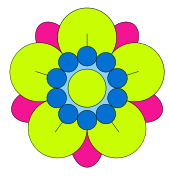
# Il vissuto corporeo rappresenta la prima fonte di conoscenza per i bambini...











*Educazione Civica...*










"Se mi insegni, io lo imparo;  
 Se mi parli, mi è più chiaro;  
 Se lo fai, mi entra in testa;  
 Se con me tu impari, resta."  
 Bruno Tognolini







**L'educazione della prima infanzia è la chiave per il  
miglioramento della società.  
Maria Montessori**







*Vi  
aspettiamo!*

*Grazie!*

*Le iscrizioni  
sono aperte  
dal 9 al 30  
gennaio  
2023*