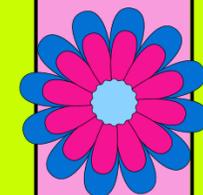
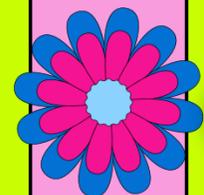




Istituto Comprensivo "E. De Amicis" - Enna

Via Libertà, 36 - Tel. 0935 37494 - Mail: enic82100n@istruzione.it



Scuola  
dell'infanzia

**OFFERTA  
FORMATIVA  
ISCRIZIONI  
DAL 09 AL 30  
GENNAIO 2023**

**Plesso "Martin Luther King"  
Plesso "Fundrisi"  
Plesso "Fontanazza"**

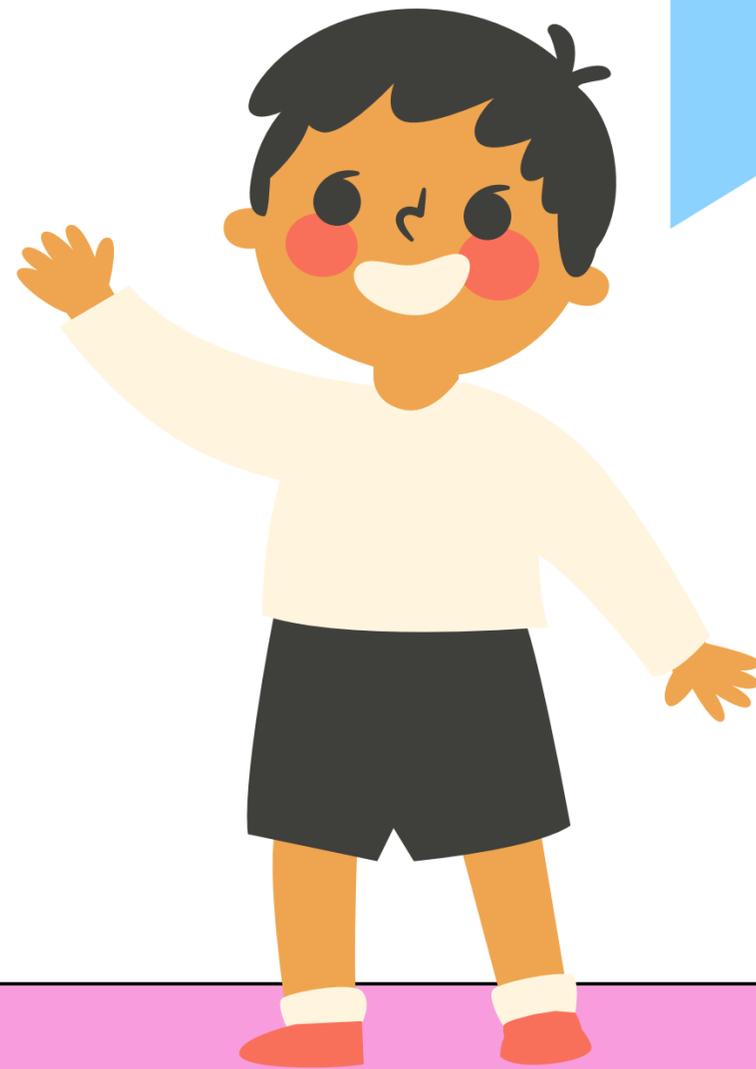




**La nostra  
scuola accoglie  
tutti i bambini  
dai 3 ai 6  
anni...**

**È  
composta da:**  
**- 3 coordinatrici**  
**- 16 insegnanti curricolari**  
**- 6 insegnanti di sostegno**  
**- 1 insegnante  
di religione cattolica**

**L'orario di  
funzionamento è stabilito  
in 40 ore settimanali  
dalle 08.00 alle 16.00  
oppure in 25 ore  
settimanali dalle 08.30  
alle 13.30.**



**La nostra scuola dell'infanzia  
si pone,  
come Finalità Educativa,  
di promuovere ...**

**◆ Sviluppo  
dell'Identità**

Imparare a conoscere  
se stessi  
attraverso la relazione e il  
confronto con gli altri.

**◆ Sviluppo della cittadinanza**

Scoprire gli altri e  
i loro bisogni;  
condividere  
regole di comportamento.

**◆ Sviluppo  
dell'Autonomia**

Imparare a fare da soli  
sia nella cura della propria persona  
che nel partecipare alle diverse attività proposte.

**Sviluppo della competenza**

Affrontare le prime esperienze  
di osservazione,  
esplorazione e  
confronto.

**La nostra scuola intende perseguire queste finalità accogliendo le Diversità e promuovendo le Potenzialità di tutti i bambini attraverso...**



**... la cura degli ambienti, l'organizzazione delle situazioni di apprendimento, la gestione intenzionale di una giornata pienamente educativa.**





## ● Accoglienza ●

**Attività didattica**  
Che si svolge all'interno del gruppo sezione (con bambini della stessa età o misti) o all'interno di spazi laboratoriali per attività in piccolo o grande gruppo, per favorire la socializzazione e le relazioni.



**Igiene e  
cura  
personale**

**LA GIORNATA PREVEDE  
ALCUNI MOMENTI DEFINITI  
DI ROUTINE  
CHE SI RIPETONO QUOTIDIANAMENTE  
E CHE SCANDISCONO IL RITMO GARANTENDO AL BAMBINO  
SICUREZZA E SERENITÀ.**



**Saluto e  
ricongiungimento  
con il genitore**



**Gioco  
libero o  
strutturato**



**Merenda  
e/o  
Pranzo**

# I Campi di Esperienza coinvolti sono:

I discorsi e le parole

Il corpo e il movimento

Il sé e l'altro

Immagini, suoni e colori

La conoscenza del mondo



**“I bambini esplorano continuamente la realtà ed imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con criteri diversi“.**

**Indicazioni Nazionali 2012.**



Il sé e  
l'altro

... per imparare a:

Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri

Sviluppare il senso dell'Identità personale

Avere consapevolezza della propria storia personale  
e familiare

Riflettere, confrontarsi, discutere con adulti e bambini

Porre domande sui temi esistenziali, sulle diversità  
culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia

Orientarsi nel tempo e nello spazio

Il corpo  
e il  
movimento

... per imparare a:

Vivere pienamente la propria corporeità

Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo

Imparare il movimento e

sperimentare schemi posturali e motori

Controllare l'esecuzione del gesto

I discorsi e le  
parole

...per imparare a:

Usare la lingua italiana, arricchire e precisare il lessico

Esprimere e comunicare agli altri  
emozioni, sentimenti, argomentazioni

Sperimentare rime, filastrocche

Ascoltare e comprende narrazioni,

raccontare e inventare storie

Scoprire la presenza di lingue diverse

Avvicinarsi alla lingua scritta

**Immagini,  
suoni e colori**

...per imparare a:

Comunicare, esprimere emozioni,  
raccontare e inventare storie

attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e  
altre attività manipolative

Sviluppare interesse per l'ascolto della musica e per la  
fruizione di opere d'arte e rappresentazioni

Scoprire i suoni e i primi alfabeti musicali



...per imparare a:

Raggruppare e ordinare oggetti ed eseguire misurazioni

Collocare le azioni quotidiane

nel tempo della giornata e della settimana

Osservare il corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti,  
e i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti

Acquisire familiarità con il contare e l'operare con i numeri

Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio

**"Un percorso formativo di successo comincia da qui"**

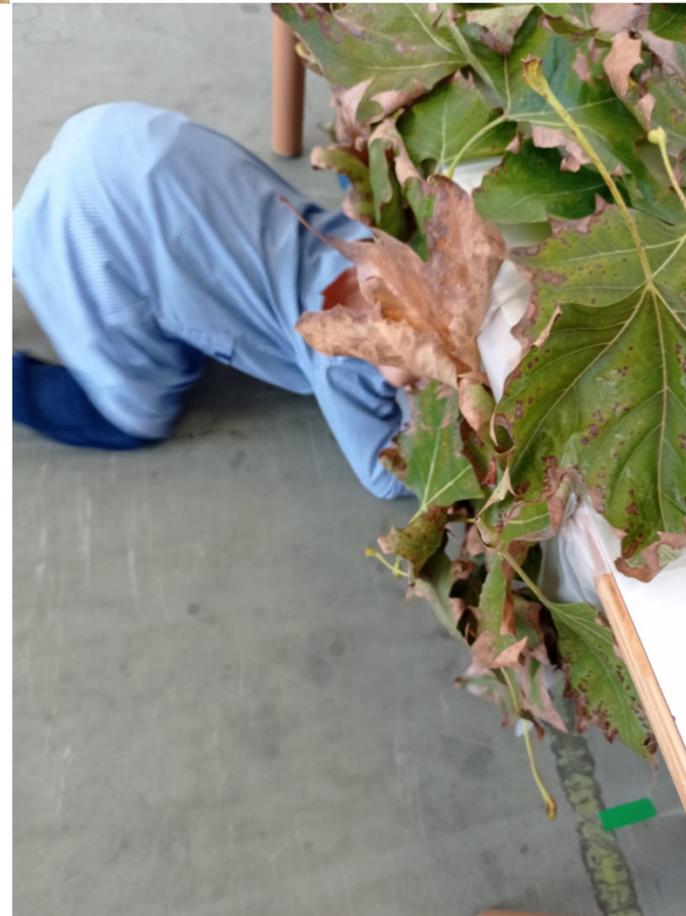


# Compito di realtà



una situazione-problema da risolvere utilizzando conoscenze e abilità già acquisite





# Circle time



Momento di ascolto e attesa del proprio turno



Momento di dialogo e condivisione...



Cooperative learning



Lavorare insieme aiutandosi reciprocamente per raggiungere obiettivi comuni



Collaborazione...



Condivisione...

# ...per sviluppare maggiori capacità relazionali





# Didattica laboratoriale

## Apprendimento improntato sul "FARE"



Attività esperienziali che prevedono il lavoro attivo dei bambini che portano all'apprendimento attraverso deduzioni, scoperte e riflessioni condivise.



**La scuola dell'infanzia è un luogo ricco di...**



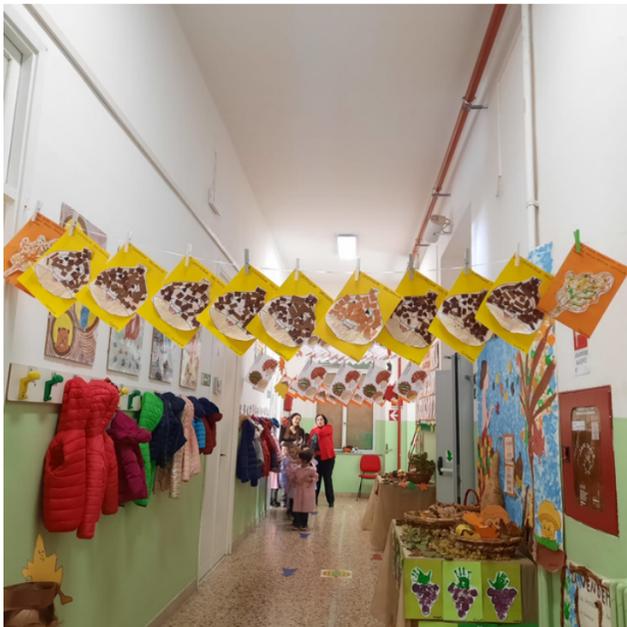
**...esperienze**



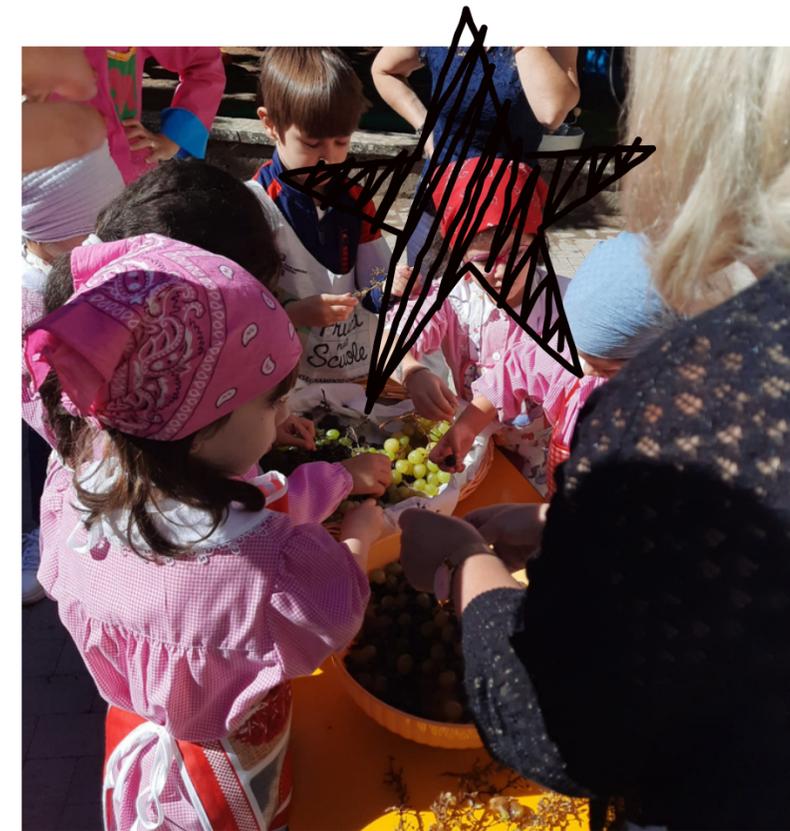
**...scoperte**

**...rapporti significativi**

# Alla scoperta dei colori e dei sapori dell'autunno



# La vendemmia...



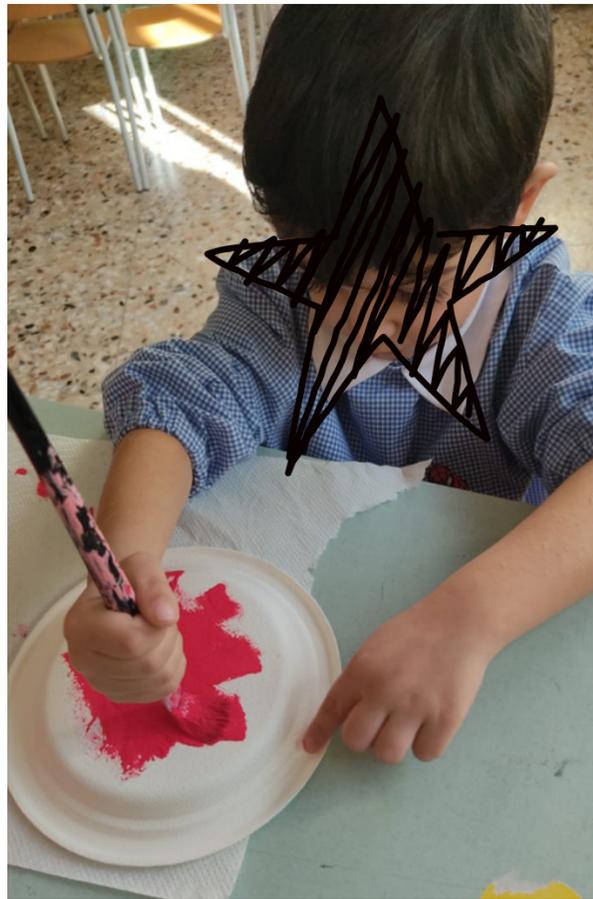
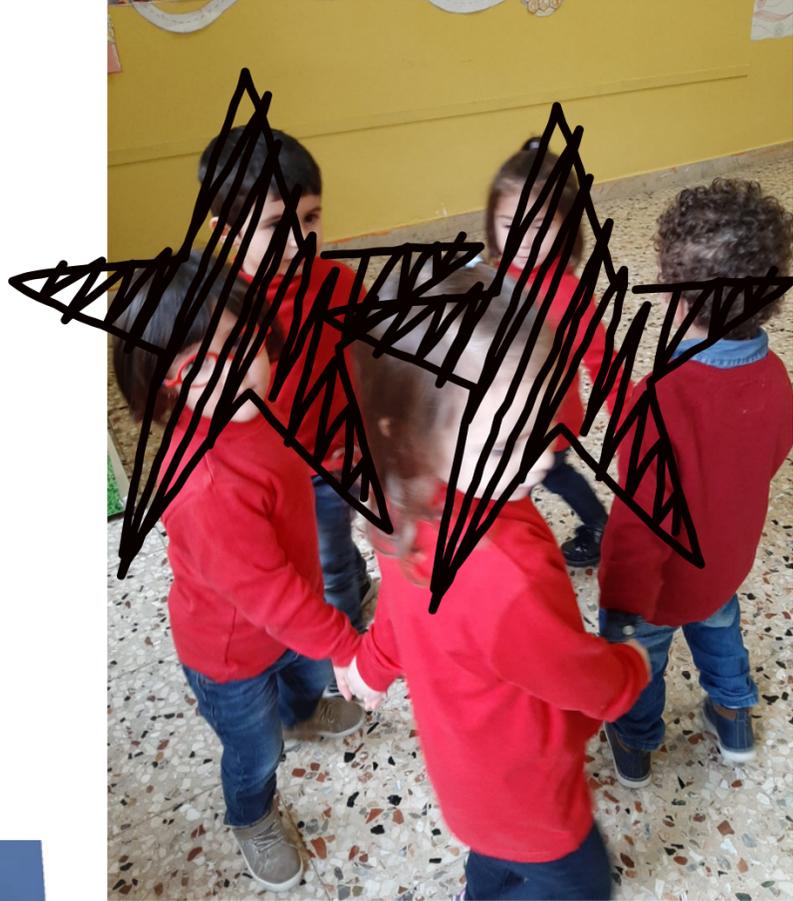


# Il Natale



Dov è finito  
Babbo Natale?





# Inclusione...



**CAA**  
Comunicazione  
Aumentativa  
e  
Alternativa



# Alla scoperta dei numeri...



... per insegnare  
a ragionare

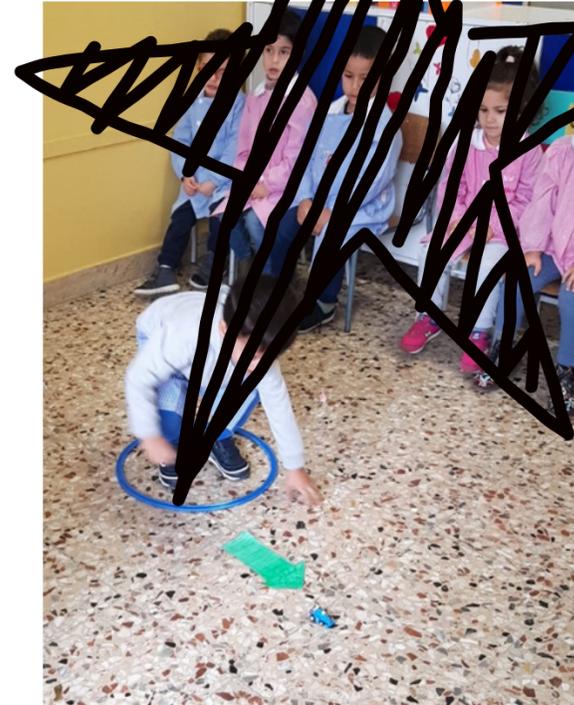
... per supportare i piccoli  
nella costruzione di un pensiero strutturato





... per sviluppare la capacità di mettere in stretto rapporto il “pensare” e il “fare”

# Coding Unplugged & Pensiero Computazionale

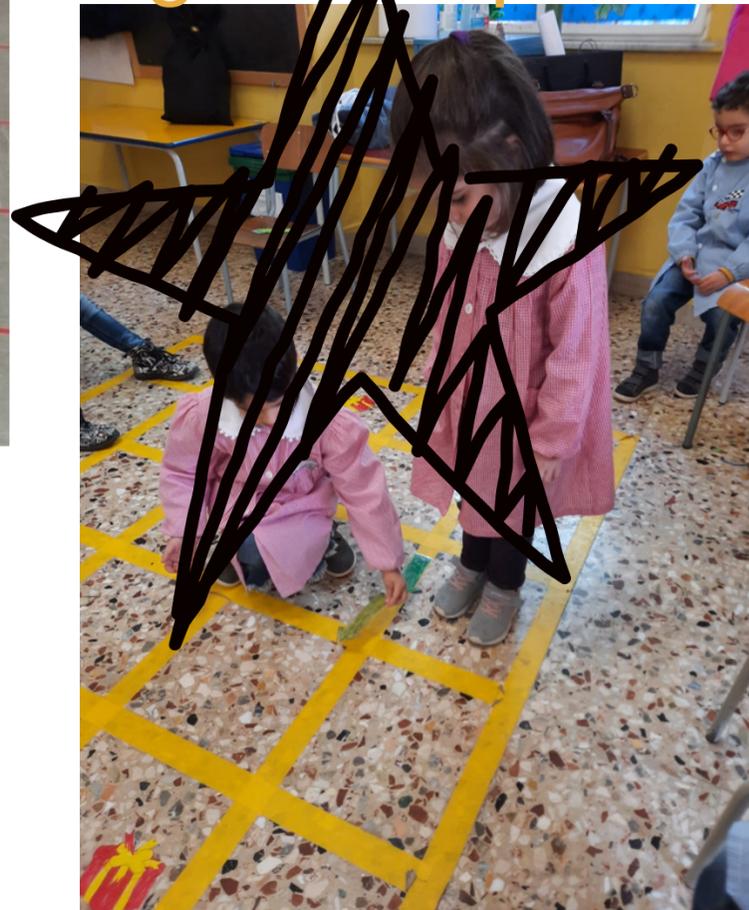


Per sviluppare  
creatività e  
capacità di mettersi  
alla prova

Per sviluppare il lavoro in cooperazione



Per sviluppare un  
approccio alla soluzione  
logica dei problemi





**La L.I.M.,  
uno strumento per una didattica  
più inclusiva e coinvolgente.**



**Esplorazione della realtà  
che ci circonda.**



**Ambito  
scientifico**



**Stimolare la curiosità volta alla  
conoscenza, capacità e voglia di  
sperimentare il mondo, di giocare e  
mettersi in gioco utilizzando  
l'ambiente.**

# E' importante stimolare il pensiero scientifico nei bambini perchè...



...migliora  
l'apprendimento  
per risolvere i problemi  
in situazioni reali.



# La nostra biblioteca



*"Vorrei che tutti leggessero,  
non per diventare letterati o poeti,  
ma perché nessuno sia più schiavo."*



“Alla scoperta del mio corpo”



## Favorire, nei bambini, un atteggiamento di curiosità...



...per stimolare l'attitudine a porsi e a perseguire obiettivi, per mobilitare competenze e conoscenze diverse, attraverso il proprio corpo.

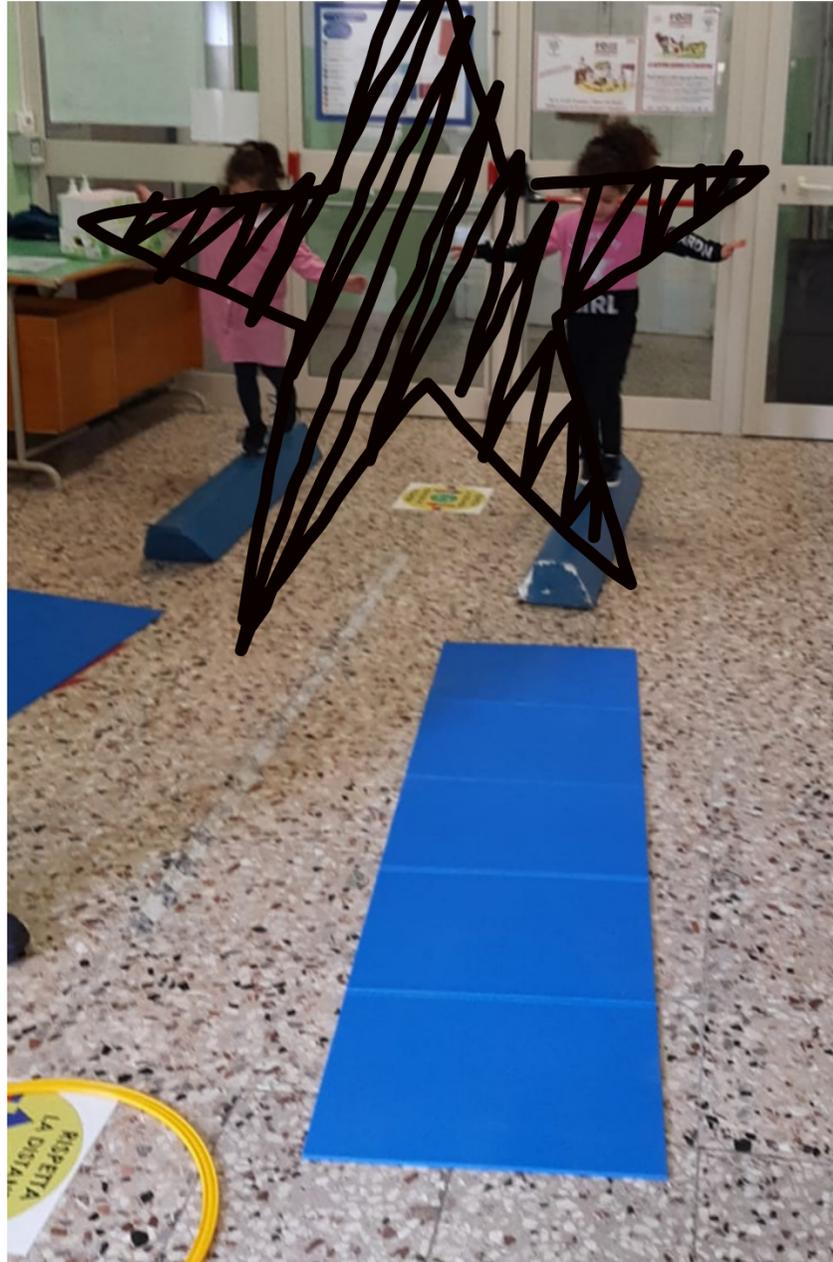


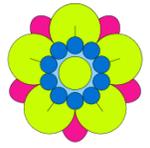
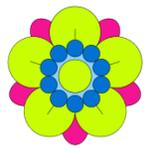
“Conosco il mio corpo  
e lo uso  
per esprimermi  
e comunicare”



# Il vissuto corporeo rappresenta la prima fonte di conoscenza per i bambini...







*Educazione*

*Civica...*





*"Se mi insegni, io lo imparo;  
Se mi parli, mi è più chiaro;  
Se lo fai, mi entra in testa;  
Se con me tu impari, resta."*

*Bruno Tognolini*





**L'educazione della prima infanzia è la chiave per il  
miglioramento della società.  
Maria Montessori**





*Vi aspettiamo!*

*Le iscrizioni  
sono aperte  
dal 9 al 30*

*gennaio  
2023*

*Grazie!*